

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.11 (в) Основы финансовой грамотности**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Профиль подготовки: технологический

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Балахна

2022 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:

Кузнецова Л.В. преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»,  
первая категория

Рецензенты:

Алексеева Г.А. методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Рабочая программа является частью ППССЗ по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утверждена  
приказом от 24 июня 2022 №370)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие и профессиональные компетенции и личностные результаты.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также формируются общие и профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25	<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять личный финансовый план и бюджет;</li><li>- рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;</li><li>- рассчитывать страховой взнос;</li><li>- анализировать способы инвестирования денежных средств;</li><li>- рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;</li><li>- применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>- структуру, способы составления и планирования личного бюджета;</li><li>- стратегии и способы достижения финансовых целей;- влияние инфляции на стоимость активов;</li><li>- принципы кредитования физических лиц;</li><li>- формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>- правила безопасности при пользовании банкоматом;</li><li>- правила безопасного поведения при пользовании интернет банкингом;</li><li>- виды страхования в России;</li><li>- место инвестиций в личном финансовом плане;</li><li>- виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;</li><li>- место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном- финансовом плане; налоговые льготы и налоговые вычеты;</li><li>- виды финансового мошенничества;</li><li>- основные признаки и виды финансовых пирамид</li></ul>

### Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития Нижегородской области, готовый работать на их достижение	ЛР 16
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 17
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 19
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере строительства	ЛР 22
Содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 23
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным	ЛР 24

развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 25</b>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы и практические занятия	6
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

#### 4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК ПК
1	2	3	4
<b>Модуль 1</b>	<b>Банковская система России</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Текущие счета и банковские вклады</b>	<b>2</b>	
	Понятие и виды банковских карт, вкладов, сбережений, участие банков в страховании вкладов.		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Кредиты Условия и способы их получения . Прибыль и рентабельность</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Понятие банковского кредита., кредитора, заемщика, кредитной истории .Виды кредитов, ипотечный кредит, процентные ставки, рефинансирование, реструктуризация кредита, потребительские кредиты. Другие виды банковских услуг,	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 1 Потребительский кредит		
<b>Модуль 2</b>	<b>Фондовый и валютный рынки, их использование для роста доходов</b>	<b>2</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Риски и доходность, облигации, акции, фондовые биржи, курсы валют, рынок Фортекс.	2	
<b>Модуль 3</b>	<b>Страхование</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Понятие и виды страхования. Страхователь, страховщик, договор страхования. Страхование имущества, страховая премия, страховой случай. Страхование гражданской ответственности. Страхование здоровья и жизни	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 2 Структура страхового рынка	2	
<b>Модуль 4</b>	<b>Налоги</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	История возникновения налогов. Понятие, виды налогов. Налоговая база, ставки налогов. Имущественный и транспортный налог. Налоговая декларация. Налоговый вычет.	4	
	<i>Практическое занятие</i> № 3 оформление налоговой декларации	2	
<b>Модуль 5</b>	<b>Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
	Понятие страхового стажа, трудовой стаж и его влияние на размер пенсии. Добровольное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.	2	
	<i>Практическое занятие</i> №4 Сравнительный анализ способов пенсионного накопления	2	
<b>Модуль 6</b>	<b>Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>4</b>	ОК 01–07, ОК 09–11,
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников, составление резюме, собеседование. Права и обязанности работников, обязанности работодателя, Эффективность компании, банкротство и безработица. Финансовый менеджмент. Трудовая дисциплина, отпуска, заработная плата	2	

	<i>Практическое занятие</i> № 5 Разбор проблемных ситуаций	2	
<b>Модуль 7.</b>	<b>Собственный бизнес</b>	<b>6</b>	
	Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Эффективность бизнеса. Метод бережливого производства. Шаги по созданию собственной компании. Правовые аспекты бизнеса, структура бизнес-плана.	4	ЛР 01-25
	<i>Практическое занятие</i> №6 Написание бизнес плана	2	
<b>Модуль 8</b>	<b>Риски в мире денег</b>	<b>4</b>	
	Основные виды рисков: инфляционный, ценовой, валютный, кредитный, физический, предпринимательский. Мошенничество. Защита от рисков. Экономические кризисы. Финансовое мошенничество. Понятие финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды		ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
<b>Модуль 9</b>	<b>ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>6</b>	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25
<b>Тема 9.1 Человеческий капитал</b>	Понятие человеческого капитала. Как определить свой человеческий капитал Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами	2	
<b>Тема 9.2 Домашняя бухгалтерия</b>	Понятие семейного бюджета Определение доходов и расходов Понятие личного и семейного бюджета Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета	2	
	<i>Практическое занятие</i> №6 Расчет семейного бюджета	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	48	

### **3 Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя. Калькуляторы.

#### **3.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А. Жданова, Е. Савицкая - М.: Издательский центр «Вако», Финансовая грамотность (материалы для обучающихся) 2020

2. А. Жданова, М. Зятьков - М.: Издательский центр «Вако», Финансовая грамотность (методические материалы для преподавателя) 2020

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Оцениваемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>		
- уметь самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25	практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет
- уметь выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;		практическое занятие, оценка результатов по 5 бальной шкале
- уметь применять способы анализа индекса потребительских цен;		практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет
- уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;		самостоятельная работа, оценка результата: зачет/ незачет
- уметь характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25	контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале
- уметь формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;		практическое занятие, оценка результата: зачет/ незачет
- уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;		фронтальный опрос, оценка результата: зачет/ незачет
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;		контрольная работа, оценка результата по 5 бальной шкале
- уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;		семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале
- уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		семинар, оценка результатов по 5 бальной шкале
		дифференцированный зачет (тестирование)
<b>Усвоенные знания:</b>		
- знать экономические явления и процессы общественной жизни;	ОК 01–07, ОК 09–11, ЛР 01-25	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале
- знать влияние инфляции на повседневную жизнь;		устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале
- знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;		устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале
- знать сферы применения различных форм денег;	ОК 01–07, ОК 09–11,	письменный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале

- знать виды ценных бумаг;	ЛР 01-25	устный опрос, оценка результатов по 5 бальной шкале
- знать практическое назначение основных элементов банковской системы;		тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой
- знать виды кредитов и сферу их использования.		тестирование, оценка результата в соответствии с универсальной шкалой
		дифференцированный зачет (тестирование)